

Nombre del Niño: _____ Fecha de Nac.: _____ Edad _____
Sexo: M / F
Padres / Tutor: _____ Núm. de Teléfono: _____
Dirección: _____ Fecha: _____

Instrumento para Evaluación de Vista Funcional

Este instrumento de evaluación se puede utilizar como parte del proceso de evaluación global si no tiene los resultados del examen de otras fuentes. Ambos, la evaluación de la vista y audición se reportan en el Plan de Servicios individual bajo el dominio del desarrollo físico.

Tenga en cuenta: Se ofrece capacitación o entrenamiento gratis en todo el estado por medio de la promoción comunitaria de la Escuela Para Personas con Discapacidades de Vista de Illinois (ISVI) sobre el uso de este instrumento de evaluación funcional de la vista en tres pasos. Animamos a aquellas personas que desean utilizar el instrumento que tomen el entrenamiento. Los primeros dos pasos se pueden utilizar sin el tercer paso. El tercer paso debe ser administrado solamente por las personas que han asistido al entrenamiento de promoción comunitaria del Instrumento de Evaluación Funcional de Illinois

Resumen de los Resultados:

Paso 1 Observaciones Iniciales -	Pasar	<input type="radio"/>	Referir
Paso 2 Hitos del Desarrollo -	Pasar	<input type="radio"/>	Referir
Paso 3 Elementos de Evaluación Funcional			
Reacción y Apariencia de Pupilas -	Pasar	<input type="radio"/>	Referir
Prueba de Campo Visual -	Pasar	<input type="radio"/>	Referir
Rastreo (Tracking) -	Pasar	<input type="radio"/>	Referir
Reflejo de Luz en la Córnea -	Pasar	<input type="radio"/>	Referir

Comentarios, incluya la razón para referir o describa lo que le preocupa:

Paso 1 Observaciones Iniciales

Si indica "Sí" a cualquiera de estas declaraciones significa que el seguimiento es necesario.

Apariencia

Sí	No	Descripción	Medidas de seguimiento son necesarias
		Los ojos se cruzan, se mueven hacia afuera o adentro, o se mueven independientemente uno del otro... todo el tiempo, parte del tiempo o cuando el niño está cansado.	DSCC
		Los ojos están frecuentemente rojos, lacrimosos o lagañosos	Médico Primario o de Cabeecera
		Los párpados caídos cubren las pupilas	DSCC
		Los ojos tiemblan o se mueven constantemente	DSCC
		Las pupilas son de diferentes tamaños (más de varios milímetros de diferencia)	DSCC
		Uno o ambas pupilas del niño tienen una forma inusual	Médico Primario o de Cabeecera
		Uno o ambas pupilas del niño tienen una blanco o nublado	DSCC
		Ambas pupilas son de color rojo o violeta	Médico Primario o de Cabeecera

Función

Sí	No	Descripción	Medidas de seguimiento son necesarias
		Prefiere un ojo sobre el otro ojo	DSCC
		Inclina o mueve la cabeza para usar un ojo	DSCC
		Usualmente sostiene los objetos de cerca o muy lejos cuando los mira	Autorización para Intervención Temprana
		Frecuentemente se cae o tropieza con cosas	Autorización para Intervención Temprana
		Se para demasiado cerca de la televisión	Autorización para Intervención Temprana
		Evita la concentración visual.	Autorización para Intervención Temprana
		Llora o indica dolor cuando hay mucha luz o el sol está brillante.	Autorización para Intervención Temprana

Comentarios:

Paso 2 Lista Para el Desarrollo de Secuencia Visual del Bebé / Niño

A menos que se indique en esta lista, el niño que no aparenta utilizar las destrezas visuales o no está al nivel o sobre el nivel de su edad, debe recibir una autorización a Intervención Temprana para un examen optométrico.

Edad de Desarrollo	Destrezas Visuales
Nacimiento a un mes	<ul style="list-style-type: none"> • Mira fijamente las luces, ventanas y paredes brillantes • Parpadea cuando la luz es muy brillante • La pupila se reduce cuando la luz brilla en cualquiera de los ojos, ambas pupilas se dilatan cuando se apaga la luz. • Mira a las caras brevemente • Mira a los objetos brevemente en su campo de visión. Puede parar las actividades momentáneamente tales como chupar o moverse. • Los ojos se vuelven la dirección opuesta cuando la cabeza se gira o inclina. Este reflejo se inhibe después de las primeras semanas a medida que aumenta la fijación del niño. • Aparece enfocarse mejor en los objetos que estan 10 pulgadas de la cara o más. • Sigue las pistas con los ojos de un objeto que se mueve lenta y horizontalmente.
Un mes a tres meses	<ul style="list-style-type: none"> • Mira fijamente a objetos dentro del campo de visión • El contacto visual aumenta • Cuando ve la cara de una persona que está hablando o sonriendo, responde con una sonrisa. • Puede sonreír a un dibujo de una cara. • Mira a los patrones de alto contraste • Fija la Mirada en objetos desde 5 pulgadas hasta cerca de 3 pulgadas • Visualmente inspecciona las manos y alrededores • Demuestra preferencia visual hacia personas u objetos • Se voltea cuando le enseñan un objeto desde un lado • Puede inclinar la cabeza para mirar a objetos hacia arriba y abajo <p>Tenga en Cuenta: A esta edad, los movimientos de los ojos están mal coordinados y los ojos no siempre aparecen directo o funcionan juntos todo el tiempo.</p>
Tres a seis meses	<ul style="list-style-type: none"> • Mira a los objetos momentáneamente en sus manos. • La mayoría de los objetos que están a su alcance los observa y trata de tocarlos. • Visualmente atiende a los objetos desde 5 a 20 pulgadas. • Sigue las pistas de un objeto que se mueve rápido o verticalmente. • Mueve la cabeza o los ojos al escuchar sonidos

	<ul style="list-style-type: none"> • Busca los juguetes que pierde de vista • Mira a los objetos pequeños y los detalles • Alcanza a los objetos con precisión
--	---

Cinco a siete meses	<ul style="list-style-type: none"> • Los movimientos binoculares de los ojos están bien desarrollados • Tome en Cuenta: Desviaciones deben tener seguimiento médico • Refiere a DSCC • Prefiere mirar a retratos/dibujos más complejos y reales • Mira en el espejo y tal vez sonrío, toca o besa la imagen • Visualmente puede distinguir a los extraños • Responde a una variedad de expresiones faciales • Se ríe con los juegos de peek-a-boo
Siete a doce meses	<ul style="list-style-type: none"> • Inclina la cabeza para ver hacia arriba • Sigue a los objetos con los ojos no solamente la cabeza • Fija la mirada en las expresiones faciales y las imita • Trata de alcanzar objetos pequeños tales como el cereal • Reconoce algunos dibujos o retratos
Doce a dieciocho meses	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica cosas que son iguales y diferentes • Hace marcas de líneas en papel • Cuando se le pide, mira a objetos designados • Mira libros con dibujos y cambia las páginas
Dieciocho meses a tres años	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando ve su reflejo en un espejo mira detrás del espejo • Distingue, diferencia e identifica objetos familiares. • Imita acciones sencillas • Imita marcas verticales, horizontales y circulares • Identifica objetos en dibujos o retratos y señala el mismo objeto en diferentes dibujos. • Identifica círculos, cuadrados y triángulos • Identifica las partes de su cuerpo y también las partes de su cuerpo en fotos

Comentarios:

PASO 3 Elementos para Evaluación de Vista Funcional

Este paso solamente debe hacerse con niños de 12 meses o más. Este paso solamente debe ser administrado por una persona que haya asistido al entrenamiento de promoción comunitaria de ISVI sobre el Instrumento de Evaluación de Vista Funcional

Seguimiento de Objetos

Cuando complete el examen de seguimiento de objetos o luz en los niños de 12 meses o más, ponga el objeto o la luz como a 12" pulgadas de los ojos del niño. Para obtener la atención del niño, mueva el objeto y deje que lo vea por 2 a 3 segundos.

Lentamente, mueva el objeto en un arco hacia la izquierda y luego a la derecha para el seguimiento horizontal. Luego, mueva el objeto lentamente en un arco hasta varias pulgadas por encima de la cabeza del niño y luego hacia abajo a varias pulgadas debajo de la barbilla.

Escriba los Resultados

Horizontal	Sin dificultad	Irregular o con dificultad	Ninguno
Vertical	Sin dificultad	Irregular o con dificultad	Ninguno

Pasó = seguimiento sin dificultad

Referir = seguimiento es irregular o con dificultad

Acción debe tomar = Los niños con resultados cuestionables deben ser referidos a su médico primario o de cabecera para que refieran al niño a un oftalmólogo. No refiera a DSCC basándose en esta sección solamente.

Comentarios: _____

Apariencia o Respuesta de la Pupila

Las pupilas deben ser redondas, negras e iguales en tamaño. Deberían cambiar en tamaño, hacerse más pequeñas con luz en la habitación y aumentar de tamaño en una habitación oscura. Las medicinas para las convulsiones, problemas neurológicos y otros medicamentos pueden inhibir esta respuesta. **Ambos ojos deben reaccionar por igual a los cambios de luz.**

Escriba los Resultados

Ojo Derecho: Responde a la luz:	Ninguno	Lento	Rápido
¿Es redondo, negro e igual en tamaño al ojo izquierdo?	Sí	No	
Ojo Izquierdo: Responde a la luz:	Ninguno	Lento	Rápido
¿Es redondo, negro e igual en tamaño al ojo derecho?	Sí	No	

Pasó = Ambas pupilas responden rápido y son redondas, negras y del mismo tamaño

Referir = Ninguna o respuesta lenta en ambos ojos O ambas pupilas no son redondas, negras o de igual en tamaño.

Acción debe tomar = Los niños con resultados cuestionables deben ser referidos a su médico primario o de cabecera para que refieran al niño a un oftalmólogo. No refiera a DSCC basándose en esta sección solamente.

Comentarios: _____

Examen de Campo Visual

Con la atención del niño en un objetivo tal como un juguete o la televisión, trate de distraer su atención llevando un objeto brillante en movimiento en su campo visual periférico. Poco a poco, lleve el objeto desde detrás del niño y hacia su visión central. El niño debe cambiar la mirada antes de que el objeto alcance su visión central.

Escriba los Resultados

Arriba a la Izquierda	Sí	No	Arriba a la Derecha	Sí	No
Al medio de la Izquierda	Sí	No	Al medio de la Derecha	Sí	No
Abajo a la Izquierda	Sí	No	Abajo a la Derecha	Sí	No

Pasó = El niño cambia la mirada por lo menos en 4 puntos

Referir = El niño no cambia la mirada por lo menos en 4 puntos

Acción debe tomar = Los niños con resultados cuestionables deben ser referidos a su médico primario o de cabecera para que refieran al niño a un oftalmólogo. No refiera a DSCC basándose en esta sección solamente

Comentarios _____

Reflejo de Luz Corneal Hirschberg

Directamente en frente de sus ojos sostenga una linterna de 8" a 10" de distancia de la cara del niño. Dirija la luz de la linterna entre las cejas. El niño necesita fijar bien la vista en la linterna o en un objeto que se mantenga cerca de la luz. Observar el reflejo de la linterna en las pupilas de ambos ojos. El reflejo debe ser igualmente centrado y ligeramente hacia la nariz. La sensibilidad a la luz, el movimiento rápido de los ojos y la mala fijación observada durante esta prueba, también son motivos para una referencia.

Escriba los Resultados

_____ Centrado en ambos ojos

_____ Igualmente centrada LIGERAMENTE nasal en ambos ojos

_____ No está centrado en uno o ambos ojos

Pasó = centrado en ambos ojos o ligeramente nasales

Referir = No está centrado en uno o ambos ojos

Acción debe tomar = Los niños con resultados cuestionables deben ser referidos a DSCC para una evaluación diagnóstica por un oftalmólogo.

Comentarios _____
